



แบบสรุปข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ
การประกันคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ปีต่อเนื่อง					
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ร้อยละในแต่ละตัวชี้วัด			ผลการพัฒนา	
	2564	2565	2566		
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์					
1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา					
ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ				ลด หรือ เพิ่มขึ้นจากปี...	
ผลการทดสอบ V-NET					
	ด้านภาษาอังกฤษ	83.33	97.18	91.74	ลดลงจากปี 2565
	ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	98.57	92.25	100	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
ผลการทดสอบรายวิชาสมรรถนะแกนกลาง		99.07	97.62	97.97	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		85.92	86.53	83.33	ลดลงจากปี 2565
1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา					
	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน				
	สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)	ผู้เข้าทดสอบ 63 คน ผู้ผ่านการ ทดสอบ 62 คน ร้อยละ 98.41	ผู้เข้าทดสอบ 25 คน ผู้ผ่านการ ทดสอบ 25 คน ร้อยละ 100		
	สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนองาน)	ผู้เข้าทดสอบ 64 คน ผู้ผ่านการ ทดสอบ 64 คน ร้อยละ 100		ผู้เข้าทดสอบ 34 คน ผู้ผ่านการ ทดสอบ 34 คน ร้อยละ 100	

ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 1 ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นการเทียบปริมาณผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้เข้าสอบ ผู้สมัคร หรือตามชั้นปี เทียบจำนวนที่ผ่านความพึงพอใจครบเก็บให้ได้เกิน 70% ของทั้งหมด รางวัลให้เทียบการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นสูงขึ้นจากจำนวนที่ส่ง
มาตรฐานที่ 2 ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นการเทียบเชิงคุณภาพในการทำงานเชิงกระบวนการ ดังนั้น ควรนำเสนอประเด็นให้ครบทุกหลักสูตรที่มีการพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นการเทียบเชิงคุณภาพในการทำงานเชิงการบริหารเครือข่าย ดังนั้น ควรนำเสนอประเด็นที่พัฒนามีความโดดเด่น

แบบสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ปีต่อเนื่อง					
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ร้อยละในแต่ละตัวชี้วัด			ผลการพัฒนา
		2564	2565	2566	
	รางวัลการประกวดศูนย์บ่มเพาะการทำธุรกิจ	3 ดาว	3 ดาว	4 ดาว	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
	ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยงาน/ สถานประกอบการ	90	90	93.33	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา					
	ผลการวัด 8 คุณลักษณะภายใต้โครงการ	91.41	85.96	83.44	ลดลงจากปี 2564 และ 2565
	การประเมินจิตพิสัยด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.41	85.96	83.44	ลดลงจากปี 2564 และ 2565
1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา					
	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำงานของผู้สำเร็จ	90	90	93.33	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
	การศึกษาจากสถานประกอบการ				
	ทำงานในสถานประกอบการ(ตรงวิชาชีพ)	75.86	84.1	81.72	ลดลงจากปี 2565
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา					
2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา					
	จำนวนสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฯ	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ครูผู้สอนปรับปรุงรายวิชาเดิม	36.9	39.78	57.3	เพิ่มขึ้นจากปี 2564 และ 2565
	ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการสอน	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา					
	ครูพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและอื่นๆ	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเหมาะสม	100	100	100	มีความสอดคล้อง
	ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ผลการนิเทศการสอน	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	การประเมินคุณภาพการสอนครู	80.15	80.29	92.45	เพิ่มขึ้นจากปี 2565

การนำเสนอควรจัดทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
รูปแบบการประเมินขึ้นอยู่กับทางวิทยาลัยฯและผู้ประเมินตกลงกัน

มี 3 รูปแบบ Onsite Online และ Virtual Visit
การจัดทำข้อมูลควรแยกหมวดหมู่ มาตรฐาน และตัวชี้วัด
มีคณำเสนอข้อมูล และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
กรณีมีการสัมภาษณ์ให้นำเสนอที่เกี่ยวข้อง

แบบสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ปีต่อเนื่อง					
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ร้อยละในแต่ละตัวชี้วัด			ผลการพัฒนา
		2564	2565	2566	
	ครูที่ปรึกษาติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (กิจกรรมโฮมรูมเยี่ยมบ้าน)	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	การประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการสถานศึกษา	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ครู บุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในและภายนอก	มี : 100	มี : 100	มี : 100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ร้อยละผลการประกันคุณภาพภายใน	98.97	98.97	เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (สถานศึกษาเลือก 3 กิจกรรม)					
	1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				
	จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี (ระดับ ปวส.)	69	83	66	ลดลงจากปี 2565
	สาขาวิชาจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	5	6	8	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
	ร้อยละของนักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ	100	100	100	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	ครูนิเทศผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศการฝึกอาชีพ	19	19	21	
	2) การบ่มเพาะผู้ประกอบการ				
	รางวัลการประกวดศูนย์บ่มเพาะการทำธุรกิจ	3 ดาว	4 ดาว	5 ดาว	เพิ่มขึ้นจากปี 2565
	จำนวนธุรกิจต่อยอดการทำธุรกิจ				
	- ธุรกิจใหม่	3 ธุรกิจ	3 ธุรกิจ	3 ธุรกิจ	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	- ธุรกิจต่อยอด	1 ธุรกิจ	1 ธุรกิจ	1 ธุรกิจ	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แบบสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ปีต่อเนื่อง					
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ร้อยละในแต่ละตัวชี้วัด			ผลการพัฒนา
		2564	2565	2566	
	จำนวนหลักสูตร ภายใต้โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น	-	-	-	-
	ร้อยละผู้จบหลักสูตรการอบรมระยะสั้น	-	-	-	-
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
	จำนวนความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา(แห่ง)				
	- ระบบปกติ	166	141	155	เพิ่มขึ้นจาก 2565
	- ระบบทวิภาคี	59	91	69	ลดลงจากปี 2565
	การ MOU กับสถานประกอบการ	4 แห่ง	8 แห่ง	15 แห่ง	เพิ่มขึ้นจาก 2565
	จำนวนวิทยากรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	9 คน	40 คน	54 คน	เพิ่มขึ้นจาก 2565
	เงินทุนการศึกษา	545,800 บาท	495,240 บาท	346,440 บาท	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	270,000 บาท	40,281 บาท	582,258 บาท	
	โครงการพิเศษ เช่น ฝึกอาชีพพร.ตำรวจตระเวนชายแดน	-	-	จำนวน 8 หลักสูตร ผู้ผ่านการอบรม จำนวน 80 คน ร้อยละ 100	
	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แบบสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ปีต่อเนื่อง					
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ร้อยละในแต่ละตัวชี้วัด			ผลการพัฒนา
		2564	2565	2566	
	จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์	(งดจัดการประกวดเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19)	2 ผลงาน	2 ผลงาน	จัดสรรตามงบประมาณ
	จำนวนการขอรับรองมาตรฐาน อย.	-	-	1 ผลงาน	
	จำนวนการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	7 ผลงาน	8 ผลงาน	6 ผลงาน	
	รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์				
	- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	3 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	
	- ระดับภาค ภาคเหนือ	2 ผลงาน	2 ผลงาน	1 ผลงาน	
	- ระดับชาติ	2 ผลงาน	2 ผลงาน	1 ผลงาน	
	รางวัลผลงานโครงการวิทยาศาสตร์				
	- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	(งดจัดการประกวดเนื่องจาก	2 ผลงาน	2 ผลงาน	
	- ระดับภาค ภาคเหนือ		2 ผลงาน	2 ผลงาน	
	- ระดับชาติ		1 ผลงาน	1 ผลงาน	

สรุปตัวชี้วัดการนำเสนอ Best Practice

ด้านที่ 1 ประเภทผลงานทักษะวิชาชีพ

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่.. 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา

ชื่อผลงาน..... การแข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทักษะ....."

ด้านที่ 2 ประเภทผลงาน

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน.....

ด้านที่ 3 ประเภทผลงาน

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ชื่อผลงาน.....

หมายเหตุ สรุปตัวชี้วัดการนำเสนอ Best Practice (ดังเอกสารแนบ)

สรุปตัวชี้วัดการนำเสนอ Best Practice

ด้านที่ 1 ประสิทธิภาพงานทักษะวิชาชีพ

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน ระดับ 5 ดาว

ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว

ระดับภาค

ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ

1. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับชาติ “ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge”

2. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับชาติ “ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงพุ่มข้าวบิณฑ์”

3. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับชาติ “ทักษะองค์ประกอบศิลป์ (Compostion Art)”

4. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับชาติ “ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล หญิง”

ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ

1. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับชาติ “ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "the marketing challenge”

2. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับชาติ “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.”

3. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ “ทักษะจิตกรรมไทย ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว”

4. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ “ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภททีม”

5. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศ “ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy)”

ปีการศึกษา 2564 ระดับชาติ

1. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "the marketing challenge"”

2. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส.”

3. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 “ทักษะการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์”

4. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 “ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.”

5. ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 “ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.”

ด้านที่ 2 ประเภทผลงาน

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College)

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

2. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค (อาชีวะเพื่อคนพิการ)

ด้านที่ 3 ประเภทผลงาน

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ

1. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลงาน เครื่องดื่มเยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ผสมเม็ดบีดส์จุลินทรีย์โพรไบโอติก

2. ชื่อผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน การพัฒนาเครื่องดื่มเยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ผสมเม็ดบีดส์จุลินทรีย์โพรไบโอติกที่ผ่านการห่อหุ้มเซลล์ด้วยวิธีเอ็กโซทรุชันจากพืดดินใบเครือหมาน้อย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)"

ปีการศึกษา 2565

ระดับชาติ

1. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากข้าวพื้นที่สูงที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำ

2. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ผลงาน โคมไฟจากมูลช้าง

3. ชื่อผลงาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2565 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงานการพัฒนามูลสุโพมล้างหน้าสำหรับสไปโรไจรา Spirogyra Mousse Bubble Boost Cleaning Foam

ระดับภาค ภาคเหนือ

1. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากข้าวพื้นที่สูงที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำ

2. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ผลงาน โคมไฟจากมูลช้าง

ปีการศึกษา 2564 ระดับชาติ

1. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 ผลงาน ก็มีเยลลี่ข้าวสาลีอินทรีย์เสริมโพรไบโอติกสูตรพลังงานต่ำ

2. ชื่อผลงาน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 ผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสื้อพิมพ์ลาย “พืชพันธุ์ท้องถิ่น ลายพิมพ์ศิลป์คราม”